

Nom..... Prénom Classe N°



جغرافیا

Exercice I (3 points)

Repérez les affirmations inexactes et les reformuler correctement

- a- La sève brute circule dans l'ensemble de la tige.**

.....

b- Les vaisseaux du xylème sont formés de cellules vivantes n'ayant subi aucune transformation

.....

c- La disposition du xylème n'est pas identique au niveau des tiges et des racines.

.....

Exercice II (5 points)

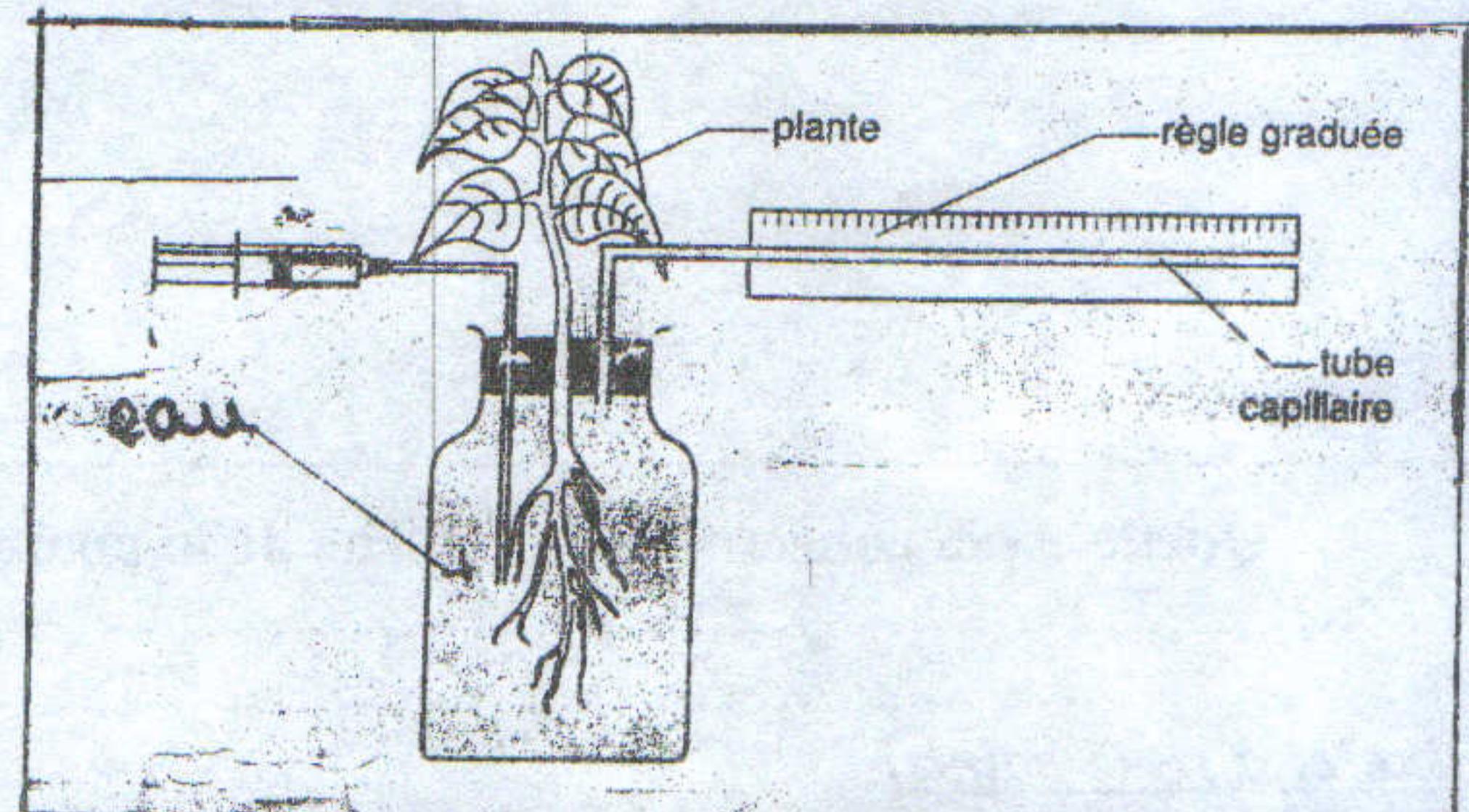
La figure du **document 1** représente un montage expérimental appelé "potomètre", dans lequel on mesure le déplacement du liquide dans le tube capillaire en fonction du temps.

- 1) Que permet de mesurer cet appareil ?

-

2) Expliquer le fonctionnement de cet appareil.

- 3) Quelles sont les structures responsables de ce phénomène ?



Le tableau suivant représente les résultats obtenus au cours d'expériences réalisées chez une même plante soumise aux mêmes conditions extérieures :

	Rameau intacte	Rameau dont on a enlevé la moitié des feuilles	Rameau sans feuilles
Déplacement du liquide en cm	16.2	8.6	0.5

- ### 1) Analysez ces résultats.

- 2) Que pouvez-vous en déduire ?

Exercice III (7 points)

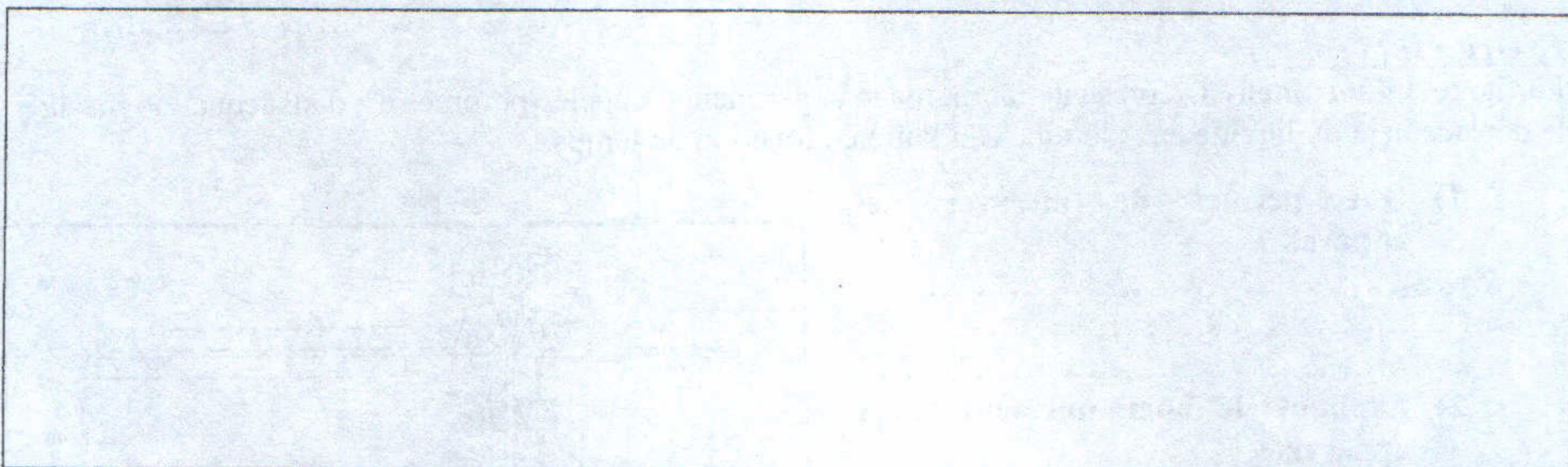
Exercice III (7 points)
On découpe dans une pomme de terre 5 cubes de 50 mm de **longueur**. On place ces cubes dans 5 milieux de concentration différents en chlorure de sodium.

Concentrations des milieux en g/l de NaCl	Longueur des cubes de pomme de terre au bout de 20 heures
3 g	52,8 mm
6 g	51,1 mm
9 g	50 mm
12 g	47 mm
18 g	46,2 mm

1) Analysez les résultats obtenus.

2) Comment expliquez-vous, les variations de la longueur des cubes de pomme de terre en fonction des différentes concentrations ?

3) Faites le schéma de la cellule de pomme de terre dans les concentrations 3 g/l et 18g/l.



4) Quelle est la concentration interne de la pomme de terre ? pourquoi ?

Exercice IV (5 points)

On fait des cultures de plantes de maïs sur des milieux synthétiques :

1^{er} milieu = liquide de Knop

2^{ème} milieu = liquide de Knop - Azote (N)

Après une durée de six semaines, les plantes présentent les aspects suivants :

1) Qu'est ce qu'un milieu synthétique ?

.....
.....
.....

2) Interprétez les résultats obtenus.

.....
.....
.....

3) Que représente le milieu de Knop?

.....
.....
.....

4) Comment on qualifie le 2^{ème} milieu ?

.....
.....
.....

5) Comment peut on intervenir pour améliorer l'état de la plante cultivée sur le 2^{ème} milieu ?

